

Studienplan 2011 der Lehrer/innenbildung

in Verbindung mit den gewählten Unterrichtsfächern

Semester

Fachwissenschaft und Fachdidaktik	Studienabschnitt Erster	<u>Studieneingangs- und Orientierungsphase:</u> STEOP- Einführung in die Schulpädagogik und Theorie der Schule (VO, 2 SStd.)		1.
		Pädagogische Professionalität im Kontext von Schule (PS, 2 SStd.)		2.
	Studienabschnitt Zweiter	<u>Pädagogisch-wissenschaftliche Berufsvorbildung /PWB</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungstheorie und Gesellschaftskritik (VO, 1 SStd.) • Pädagogische Probleme der ontogenetischen Entwicklung (VÜ, 1 SStd.) 	<u>Schulpraktische Ausbildung 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisches Praktikum / PÄP (SE, 2 SStd.) 	ab dem 3. Sem.
		<u>Pädagogisch-wissenschaftliche Berufsvorbildung / PWB:</u> (davon 2 Seminare) <ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens (SE/PS/VÜ oder VO, 2SStd.) • Theorie und Praxis des Erziehens und Beratens (SE/PS/VÜ oder VO, 2SStd.) • Theorie und Praxis der Schulentwicklung (SE, 2SStd.) • Vertiefendes und erweiterndes Wahlpflichtfach aus Pädagogik (SE/PS/VÜ oder VO, 2SStd.) 	<u>Schulpraktische Ausbildung 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbezogenes Praktikum / FAP (SE, 3 SStd.) <p>in jedem Unterrichtsfach zu absolvieren</p>	ab dem 5. Sem.