Kernteam der Betreuer*innen der Masterarbeit in der Spez. Inklusive Pädagogik und ihre inhaltlichen Schwerpunkte (Stand 08.04.2025)

Ass.-Prof.in Evi Agostini, PhD

Inhaltliche Schwerpunkte: Heterogene Lerngruppen, Personalisiertes Lernen und Lehren, Pädagogisches Ethos, Forschung im Bereich ästhetischer Bildung

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse bitte u. a. die aktuellen Forschungsprojekte sichten (siehe Homepage) und ein persönliches Beratungsgespräch vereinbaren.

Univ.-Prof. Mag. Edvina Bešić, PhD

Inhaltliche Schwerpunkte: Inklusions- und Diversitätsforschung, Intersektionalitätsforschung an der Schnittstelle Migration/Flucht und Behinderung, Diskriminierung im schulischen Kontext, Digitalisierung und Inklusion im schulischen Kontext, Sozio-emotionale Entwicklung

Methodischer Schwerpunkt: qualitative Forschungsmethoden, Partizipative Aktionsforschung (spezifisch mit Schüler:innen), Design-Based-Research, Mixed-Methods

Anmerkung: Kontaktaufnahme über E-Mail mit einem konkret verfassten Exposé zum Thema sowie zum Forschungsdesign. Masterarbeiten können gerne auf Englisch geschrieben werden!

Mag.a Dr.in Elisabeth Anna Günther

Inhaltliche Schwerpunkte: Digitale Inklusion, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsungleichheit, inklusive Schule und Schulentwicklung (Fokus auf Gender & Soziale Herkunft sowie Digitalisierung

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschung, Mixed Methods, Partizipatives Design, Aktionsforschung

Anmerkung: Besonders willkommen sind Themen die mit Digitaler Bildung bzw. Digitalisierung in der Schule zu tun haben. Bei Interesse erstes Grobkonzept per E-Mail schicken.

Dr.in Sepideh Hassani

Inhaltliche Schwerpunkte: Chancengerechtigkeit und soziale Teilhabe im Bildungssystem, sprachliche Diversität, (Anti)Rassismus, institutionelle Diskriminierung, Bildungsgerechtigkeit und -ungleichheit sowie sozial-emotionale Kompetenzen.

Methodische Schwerpunkte: quantitative und qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse, reichen Sie bitte vorab eine kurze Ideenskizze (ca. 1–2 Seiten) ein. Diese sollte folgende Punkte enthalten: Themenstellung und Zielsetzung der Arbeit, geplante Methode bzw. methodisches Vorgehen, bisheriger Forschungsstand und relevante theoretische Bezüge (inkl. Literatur). Masterarbeiten können auch auf Englisch verfasst werden.

Dr.in Maga Gabriele Hösch-Schagar, BEd

Inhaltliche Schwerpunkte: Gelingensbedingungen einer inklusiven Schule; Gestaltung inklusiver Lernumgebungen; Umsetzung des SDG4 „Inklusive und hochwertige Bildung“

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschung, Mixed Methods, Aktionsforschung

Anmerkung: Bei Interesse bitte eine E-Mail schreiben (gabriele.hoesch-schagar@kphvie.ac.at) und ein persönliches Beratungsgespräch vereinbaren. Besonders willkommen sind Themen, die die Umsetzung der Sustainable Development Goals (SDGs) in Zusammenhang einer inklusiven Pädagogik verbinden.

Mag. Dr. Silvia Kramreiter

Inhaltliche Schwerpunkte: Gebärdensprachpädagogik, Gebärdensprachdidaktik, Deaf History, DeafDidaktik

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Kontaktaufnahme über E-Mail mit einem konkret verfassten Exposé zum Thema sowie zum Forschungsdesign.

HS-Prof. Dr.in Doris Lindner

Inhaltliche Schwerpunkte: Umgang mit Diversität und Heterogenität in Schule und Unterricht, Bildungsungleichheit, Bildungsgerechtigkeit, Menschenrechtsbildung, Kinderarmut, Global Citizenship Education, Wandel von Bildungsverständnissen und Bildungsvorstellungen

Methodischer Schwerpunkt: empirisch-qualitative Forschungsmethoden, Theoriearbeit

Anmerkung: Anfragen bitte per Mail mit einer Kurzzusammenfassung des geplanten Vorhabens

Dr.in Katharina-Theresa Lindner, BEd

Inhaltliche Schwerpunkte: Inklusive Bildung, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsungleichheit, Vielfalt und Diversität im Bildungskontext, diskriminierungskritische Schule

Anmerkung: Derzeit werden ausschließlich Masterarbeiten betreut, die im Zuge des Forschungsprojekts PATHWAY verfasst werden.

Dr. Seyda Subasi Singh, BA MSc

Inhaltliche Schwerpunkte: Bildungsgerechtigkeit, Vielfalt und Diversität im Bildungskontext, diskriminierungskritische Schule, Diversitätsdimensionen in intersektionaler Perspektive, international (vergleichende) Perspektiven auf Behinderung.

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden, z.B. qualitative Interviews, Grounded Theory, cross-language research, international vergleichende Forschung.

Anmerkung: Bei Interesse bitte ein E-Mail schreiben und ein erstes Exposé mitschicken. Besonders willkommen sind Themen, die eine intersektionale Perspektive haben. Arbeiten können auch auf Englisch verfasst werden.

Univ.-Prof. Dr. Barbara Schulte

Inhaltliche Schwerpunkte: Steuerungsmechanismen und Inklusion/Exklusion; Bildung, Migration und Minderheiten; Bildung und internationale Entwicklung

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse bitte das Forschungsprofil sichten: (https://bildungswissenschaft.univie.ac.at/schul-und-bildungsforschung-im-internationalen-vergleich/forschung/) und eine Skizze der eigenen Ideen per E-Mail schicken. Masterarbeiten können gerne auf Englisch geschrieben werden!

Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab

Inhaltliche Schwerpunkte: Schulische Inklusion, soziale Partizipation, Entwicklung von SuS mit Förderbedarf(en), Förderung von mehrsprachigen SuS (z.B. Deutschförderklassen)

Methodischer Schwerpunkt: Quantitative Forschungsmethoden (qualitative Arbeiten werden ggf. auch betreut)

Anmerkung: Bei Interesse bitte die aktuellen Forschungsprojekte sichten (siehe Homepage) und ein erstes Exposé schicken.

Dr. Flora Woltran, BEd MEd MA

Inhaltliche Schwerpunkte: Bildungsforschung im Kontext von Inklusion und Diversität, Zusammenwirken von strukturellen und institutionellen Diskriminierungsmechanismen, Bildungsungleichheit

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse wird darum gebeten, eine E-Mail zu schreiben und eine erste Ideenskizze beizufügen. Arbeiten können auch in englischer Sprache verfasst werden.