

## Kernteam der Betreuer\*innen der Masterarbeit in der Spez. Inklusive Pädagogik und ihre inhaltlichen Schwerpunkte (Stand 28.05.2024)

### **Ass.-Prof.<sup>in</sup> Evi Agostini, PhD**

Inhaltliche Schwerpunkte: Heterogene Lerngruppen, Personalisiertes Lernen und Lehren, Pädagogisches Ethos, Forschung im Bereich ästhetischer Bildung

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse bitte u. a. die aktuellen Forschungsprojekte sichten (siehe Homepage) und ein persönliches Beratungsgespräch vereinbaren.

### **Mag.a Dr.in Elisabeth Anna Günther**

Inhaltliche Schwerpunkte: Digitale Inklusion, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsungleichheit, inklusive Schule und Schulentwicklung (Fokus auf Gender & Soziale Herkunft sowie Digitalisierung)

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschung, Mixed Methods, Partizipatives Design, Aktionsforschung

Anmerkung: Besonders willkommen sind Themen die mit Digitaler Bildung bzw. Digitalisierung in der Schule zu tun haben. Bei Interesse erstes Grobkonzept per E-Mail schicken.

### **Dr.in Maga Gabriele Hösch-Schagar, BEd**

Inhaltliche Schwerpunkte: Gelingensbedingungen einer inklusiven Schule; Gestaltung inklusiver Lernumgebungen; Umsetzung des SDG4 „Inklusive und hochwertige Bildung“

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschung, Mixed Methods, Aktionsforschung

Anmerkung: Bei Interesse bitte eine E-Mail schreiben ([gabriele.hoesch-schagar@kphvie.ac.at](mailto:gabriele.hoesch-schagar@kphvie.ac.at)) und ein persönliches Beratungsgespräch vereinbaren. Besonders willkommen sind Themen, die die Umsetzung der Sustainable Development Goals (SDGs) in Zusammenhang einer inklusiven Pädagogik verbinden.

### **Mag. Dr. Silvia Kramreiter**

Inhaltliche Schwerpunkte: Gebärdensprachpädagogik, Gebärdensprachdidaktik, Deaf History, DeafDidaktik

Methodische Schwerpunkte: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Kontaktaufnahme über E-Mail mit einem konkret verfassten Exposé zum Thema sowie zum Forschungsdesign.

**HS-Prof. Dr.in Doris Lindner**

Inhaltliche Schwerpunkte: Umgang mit Diversität und Heterogenität in Schule und Unterricht, Bildungsungleichheit, Bildungsgerechtigkeit, Menschenrechtsbildung, Kinderarmut, Global Citizenship Education, Wandel von Bildungsverständnissen und Bildungsvorstellungen

Methodischer Schwerpunkt: empirisch-qualitative Forschungsmethoden, Theoriearbeit

Anmerkung: Anfragen bitte per Mail mit einer Kurzzusammenfassung des geplanten Vorhabens

**Dr.in Katharina-Theresa Lindner, BEd**

Inhaltliche Schwerpunkte: Inklusive Bildung, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsungleichheit, Vielfalt und Diversität im Bildungskontext, diskriminierungskritische Schule

Anmerkung: Derzeit werden ausschließlich Masterarbeiten betreut, die im Zuge des Forschungsprojekts PATHWAY verfasst werden.

**Dr. Seyda Subasi Singh, BA MSc**

Inhaltliche Schwerpunkte: Bildungsgerechtigkeit, Vielfalt und Diversität im Bildungskontext, diskriminierungskritische Schule, Diversitätsdimensionen in intersektionaler Perspektive, international (vergleichende) Perspektiven auf Behinderung.

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden, z.B. qualitative Interviews, Grounded Theory, cross-language research, international vergleichende Forschung.

Anmerkung: Bei Interesse bitte ein E-Mail schreiben und ein erstes Exposé mitschicken. Besonders willkommen sind Themen, die eine intersektionale Perspektive haben. Arbeiten können auch auf Englisch verfasst werden.

**Univ.-Prof. Dr. Barbara Schulte**

Inhaltliche Schwerpunkte: Steuerungsmechanismen und Inklusion/Exklusion; Bildung, Migration und Minderheiten; Bildung und internationale Entwicklung

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse bitte das Forschungsprofil sichten: (<https://bildungswissenschaft.univie.ac.at/schul-und-bildungsforschung-im-internationalen-vergleich/forschung/>) und eine Skizze der eigenen Ideen per E-Mail schicken. Masterarbeiten können gerne auf Englisch geschrieben werden!

**Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab**

Inhaltliche Schwerpunkte: Schulische Inklusion, soziale Partizipation, Entwicklung von SuS mit Förderbedarf(en), Förderung von mehrsprachigen SuS (z.B. Deutschförderklassen)

Methodischer Schwerpunkt: Quantitative Forschungsmethoden (qualitative Arbeiten werden ggf. auch betreut)

Anmerkung: Bei Interesse bitte die aktuellen Forschungsprojekte sichten (siehe Homepage) und ein erstes Exposé schicken.

**Dr. Flora Woltran, BEd MEd MA**

Inhaltliche Schwerpunkte: Bildungsforschung im Kontext von Inklusion und Diversität,  
Zusammenwirken von strukturellen und institutionellen Diskriminierungsmechanismen,  
Bildungsungleichheit

Methodischer Schwerpunkt: Qualitative Forschungsmethoden

Anmerkung: Bei Interesse wird darum gebeten, eine E-Mail zu schreiben und eine erste Ideenskizze beizufügen. Arbeiten können auch in englischer Sprache verfasst werden.