

GZ: .....

STUDIENPROGRAMMLEITUNG 49  
SSC - LEHRERINNENBILDUNG  
A- 1090 Wien, Porzellangasse 4, Stiege 2, Erdgeschoss / Aula

**Antrag auf Anerkennung bzw. Anrechnung von Prüfungen und Lehrveranstaltung  
gem. § 78, Abs. 1 bis 5, Universitätsgesetz 2002**

**Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der  
Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost  
(Studienplan ab 01.10.2016)**

Name des / der Studierenden .....

Matrikelnummer .....

Studienkennzahl des aktuellen Studiums (z.B.: A 198 410 411 2).....

Unterrichtsfächer .....

Geburtsdatum .....

E-Mail .....

Ich ersuche um Anerkennung absolvierter Prüfungen bzw. Lehrveranstaltungen **für die  
derzeitige Studienrichtung.**

Die Prüfungsleistungen wurden absolviert bzw. erbracht an der: .....

Studienrichtung .....

**Ich habe keinen weiteren Antrag um Anerkennung dieser Prüfung/  
Lehrveranstaltung bzw. Prüfungen/Lehrveranstaltungen in Zusammenhang mit dem  
universitären Lehramtsstudium gestellt.** Lt. Studienrecht kann eine Prüfungsleistung **nur  
einmal** für eine Anerkennung innerhalb einer Lehramtskombination (LehrerInnenbildung + beide  
Unterrichtsfächer) verwendet werden.

Begründung des Antrags: **Bachelorstudium Lehramt im Verbund Nord-Ost**

.....  
Datum

.....  
Unterschrift der Antragstellerin bzw.  
des Antragstellers

Beilagen:

Zeugnisse (fremdsprachige Dokumente sind beglaubigte Übersetzungen beizufügen)  
Gegenüberstellung der Prüfungen lt. derzeitigem Studienplan

\* Nicht Zutreffendes bitte streichen

## Gegenüberstellung der Lehrveranstaltungen

Absolviert bzw. erbracht an der:						Wird lt. Studienplan „ <b>Bachelorstudium-Lehramt im Verbund Nord-Ost</b> “ für die Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen (ABG) anerkannt für:				
Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	Prüfungsdatum	ECTS	Prüfungsnote	Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	ECTS	Prüfungsnote
						ABGPM1: StEOP – Modul (npi) Professionalität und Schule	VO	2	5	
						zu ABGPM2: Historische und systematischen Grundlagen von Bildung und Lernen	VO		2	
						zu ABGPM2: Individuums- und entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildung und Entwicklung	VO		3	
						zu ABGPM3: Didaktik und Unterrichtsforschung (npi)	VO	1	3	
						zu ABGPM3: Orientierungspraktikum (pi)	PR	2	2	
						ABGPM4: Vertiefung1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts (pi): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kommunikation und Interaktion</li> <li>○ Entwicklung und Förderung</li> <li>○ Lehren und Lernen</li> <li>○ Voraussetzungen und Folgen von Unterricht</li> <li>○ Grüne Pädagogik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung</li> </ul>	VÜ PS	2	5	
						ABGPM5: Inklusive Schule (pi)	VÜ	3	5	
						zu ABGPM6: Schulforschung und Unterrichtspraxis (npi)	VO	2	2	
						zu ABGPM6: Schul- und Unterrichtsforschung (pi)	PS	2	2	
						zu ABGPM6: Schulpraxis Überfachliche Kompetenzen und Querschnittskompetenzen	PR	2	2	
						ABGPM7: Vertiefung 2: Inklusive Schule und Vielfalt: Möglichkeiten und Grenzen (pi): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entwicklungsräume</li> <li>○ Lebenswelten</li> <li>○ Menschenrechte und (Inter-) Religiöse Bildung</li> <li>○ Kommunikationsräume</li> <li>○ Schulwelten</li> </ul>	PS	2	5	

Unterschrift der Antragstellerin / des Antragstellers: .....