

STUDIENPROGRAMMLEITUNG 49  
SSC - LEHRERINNENBILDUNG  
A- 1090 Wien, Porzellangasse 4, Stiege 2, EG, Aula

Antrag auf Anerkennung bzw. Anrechnung von Prüfungen und Lehrveranstaltung gem.  
§ 78, Abs. 1 bis 5, Universitätsgesetz 2002

**Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)**  
**im Rahmen des gemeinsamen Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im**  
**Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost**  
**([Studienplan ab 01.10.2016](#))**

Name des / der Studierenden .....  
Matrikelnummer .....  
Studienkennzahl des aktuellen Studiums (z.B.: A 198 ... 411 2).....  
Unterrichtsfächer .....  
Geburtsdatum .....  
E-Mail .....

Ich ersuche um Anerkennung absolvierter Prüfungen bzw. Lehrveranstaltungen **für die derzeitige Studienrichtung.**

Die Prüfungsleistungen wurden absolviert bzw. erbracht an der: .....  
.....

Studienrichtung .....

**Ich habe keinen weiteren Antrag um Anerkennung dieser Prüfung/ Lehrveranstaltung bzw. Prüfungen/Lehrveranstaltungen in Zusammenhang mit dem universitären Lehramtsstudium gestellt.** Lt. Studienrecht kann innerhalb eines Lehramtsstudiums (Bildungswissenschaftliche Grundlagen + beide Unterrichtsfächer) eine Prüfungsleistung **nur einmal** für eine Anerkennung verwendet werden.

Begründung des Antrags: **Bachelorstudium Lehramt im Verbund Nord-Ost**  
.....

.....  
Datum

.....  
Unterschrift der Antragsteller\*in bzw.  
des Antragstellers\*

Beilagen:

Zeugnisse (fremdsprachige Dokumente sind beglaubigte Übersetzungen beizufügen)  
Gegenüberstellung der Prüfungen lt. derzeitigem [Studienplan](#)

## Gegenüberstellung der Lehrveranstaltungen

Absolviert bzw. erbracht an der: .....						Wird lt. Studienplan „Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)“ anerkannt für:					
Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	Prüfungsdatum	ECTS	Prüfungsnote	Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	ECTS	Prüf.-note	
<b>SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik</b>										<b>7</b>	
						Grundlagen Inklusiver Pädagogik	VO	2	5		
						Themenfelder, Aufgaben und Fragestellungen Inklusiver Pädagogik, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern	UE	1	2		
<b>SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen)</b>										<b>10</b>	
						Theorien zur Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen und deren Bedeutung für Inklusive Pädagogik	VU	4	6		
						Beobachtungen in schulischen Kontexten und Analysen des Zusammenhangs zwischen Aktuellem und Biographischem	SE	2	4		
<b>SP IP 03 Grundlegung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul)</b>										<b>8</b>	
						Physiologische Grundlagen von Sehen, Hören und Sprache	VO	2	3		
						Spezielle Anforderungen des Lernens bei sensorischen und sprachlichen Beeinträchtigungen	PS	2	5		
<b>SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul)</b>										<b>8</b>	
						Emotionale und soziale Entwicklung: Einflussfaktoren, Beeinträchtigungen und Fördermaßnahmen	VU	4	6		
						Beobachten und Verstehen von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	UE	2	2		
<b>SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul)</b>										<b>8</b>	
						Beeinträchtigungen der kognitiven und motorischen Entwicklung und adaptierte pädagogische und didaktische Methoden	VO	2	3		
						Adaptierte pädagogische Methoden	UE	2	2		
						Spezielle Anforderungen des Lernens bei kognitiven und motorischen Beeinträchtigungen	PS	2	3		

SP IP 3 / IP 4 / IP 5 Begleitete Schulpraxis: Grundlegung Handlungsfelder (Pflichtmodul)								6
					Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	3	6
SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul 6)								10
					Pädagogische Diagnostik und Beratung	VU	4	6
					Ausarbeitung eines individuellen Entwicklungsplans, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern	UE	2	4
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul)								15
					Inklusive Didaktik	VU	2	4
					Inklusive Fachdidaktik 1 Schwerpunkt Sprechen, Lesen und Schreiben	SE	2	3
					Inklusive Fachdidaktik 2 Schwerpunkt Mathematische Grundkompetenzen	SE	2	3
					Inklusive Zugänge zum Fachunterricht	SE	2	3
					Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	1	2
SP IP 10 Bachelormodul (Pflichtmodul)								10
					Bachelorseminar	SE	2	10
SP IP 09 Wahlbereich für Studierende des Lehramts (Pflichtmodul)								0-10
					Lehrveranstaltungen im Ausmaß von bis zu 10 ECTS aus der Spezialisierung „Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)“ oder aus fachnahen Disziplinen und professionsorientierten Themenfelder (Beispiele dazu - siehe Curriculum Seite 13)			

Alternative Pflichtmodule „Vertiefung Handlungsfelder“ (einer der folgenden Bereiche: SP IP 07a-d)								15	
<b>SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul)</b>								<b>15</b>	
						Kommunikation bei komplexen Anforderungen	SE	2	5
						Interventionen bei komplexen Anforderungen im sprachlichen und sensorischen Bereich	SE	2	5
						Pädagogik, Didaktik, Methodik und individuelle Hilfen	UE	2	3
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	1	2
<b>oder SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul)</b>								<b>15</b>	
						Förderdiagnostik und Fördermaßnahmen – Einleitung und Gestaltung	SE	2	3
						Krisenintervention und Beratungsprozesse - Einleitung und Gestaltung	SE	2	3
						Dyadische, Gruppen- und Organisationsprozesse und rechtliche Rahmenbedingungen in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	SE	2	3
						Dokumentation und Analyse von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	UE	2	4
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	1	2
<b>oder SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung</b>								<b>15</b>	
						Unterstützte Kommunikation und basale Förderung	SE	2	4
						Interventionen bei komplexen Anforderungen im kognitiven und motorischen Bereich	UE	2	5
						Pädagogik, Didaktik und individuelle Hilfen	SE	2	4
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	1	2

oder SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul)									15	
						Bimodal-bilingualer Spracherwerb, Kommunikation und Sprachenlernen hörbeeinträchtigter /gehörloser Kinder	SE	2	5	
						Bilingualer Unterricht im ÖGS und Deutsch: Modelle, Konzepte, Didaktik und Methoden	SE	2	5	
						Didaktik des Schriftsprachaufbaus und des kontrastiven Sprachvergleichs Dt.-ÖGS	UE	2	3	
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU)	KU	1	2	