

Anlaufstellen und Links

Weitere Informationen zum Team IP und weiterführende Informationen finden Sie hier:

<https://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/arbeitsbereiche/inklusive-paedagogik/>

Weiterführende Informationen zur Spezialisierung IP:

Studienplan Curriculum zur Inklusiven Pädagogik

<http://ssc-lehrerinnenbildung.univie.ac.at/studienangebot/spezialisierung-inklusive-paedagogik/>

Allgemeine Informationen zum Lehramt: Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)

<http://slw.univie.ac.at/studieren/lehramt/inklusive-paedagogik-fokus-beeintraechtigungen-spezialisierung/>

Kooperationspartner*innen

Die LehrerInnenbildung NEU wird im Verbund Nordost von der Universität Wien, der Pädagogischen Hochschule Wien, der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems angeboten.



universität
wien

PH | Pädagogische Hochschule **Wien**
Wien

PH
NÖ PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
NIEDERÖSTERREICH

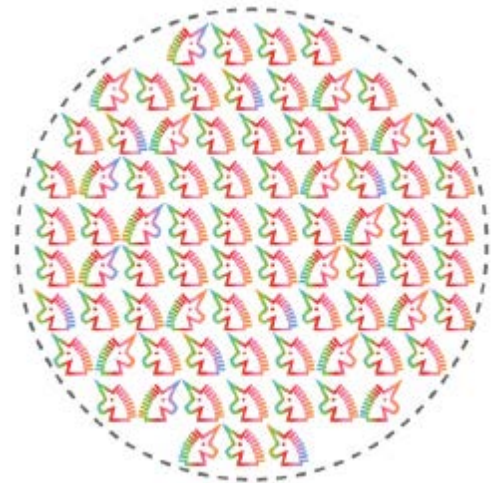
KPH KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS



universität
wien

Zentrum für
LehrerInnenbildung

**Lehramtsstudium
Spezialisierung
Inklusive Pädagogik (IP)
(Fokus Beeinträchtigungen)**



In diesem Folder finden Sie Informationen zum Lehramtsstudium an der Uni Wien mit **besonderem Augenmerk auf die Spezialisierung Inklusive Pädagogik** sowie das **Berufsfeld Inklusive Pädagogik in der Schule**. Das **Team IP** stellt sich vor und Sie finden eine **Linksammlung** rund um das Studium und unsere Aktivitäten.

Allgemeines zum Studium

Das Lehramtsstudium „Sekundarstufe Allgemeinbildung“ gliedert sich in ein Bachelor- und ein Masterstudium. Die Mindeststudiendauer beträgt 12 Semester (Bachelor: 8 Semester, Master: 4 Semester). Man wählt nach Interesse zwei Unterrichtsfächer (bzw. ein Unterrichtsfach und eine Spezialisierung, z.B. Inklusive Pädagogik) und erwirbt fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie Kenntnisse in den Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen. Zudem werden Pädagogisch-Praktische Studien absolviert.

Lehramt Inklusive Pädagogik

Die Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) kann erst seit 2016 im kombinationspflichtigen Bachelorstudium Lehramt in der Sekundarstufe entweder alternativ zu einem zweiten Unterrichtsfach gewählt werden oder als Erweiterungsstudium zu einem bestehenden oder abgeschlossenen Lehramtsstudium. Das MA-Studium wird zu einem späteren Zeitpunkt eingerichtet. Die Spezialisierung in Inklusiver Pädagogik zielt auf bestehende, sich in Veränderung befindende und sich zukünftig entwickelnde Tätigkeitsfelder in der schulischen Bildung von z.B. gebärdensprachigen Schüler*innen, Schüler*innen entlang des Autismuspektrums, Schüler*innen mit Seh- und anderen Behinderungen sowie sozialen und emotionalen Problemlagen im Bereich der Sekundarstufe ab.

In der Spezialisierung werden wissenschaftliche, didaktische und pädagogisch-diagnostische Grundlagen erworben, die dazu befähigen, für Schüler*innen mit erschwerenden (Lern-) Bedingungen im (sonder-)pädagogischen und/oder im inklusiven Setting bestmögliche Lernbedingungen zu schaffen und sie in ihren individuellen Bildungsprozessen professionell zu unterstützen und zu begleiten. Ein ressourcenorientierter Umgang mit Heterogenität stellt dabei die Grundlage adaptiven Unterrichts und inklusiver Schulentwicklung dar. Dazu gehört auch, dass sich Studierende aktiv für die Gleichstellung von Männern und Frauen einsetzen und dazu entsprechende Methoden für Unterrichts- und Schulsettings erwerben. Studierende lernen auch, dass eine sich verändernde Zusammensetzung der Gesellschaft (v.a. im Hinblick auf Sprachen, Religion und Kultur) als Aufgabe und Chance für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule nutzbar gemacht werden kann.

Berufsfeld Inklusive Pädagogik in der Schule

Koordinations- und Unterstützungsfunktionen an Schulen und professionelle Tätigkeit (insbesondere Unterricht, Beratung und pädagogische Diagnostik) in integrativen und inklusiven Lerngruppen und Klassen, in mobilen und ambulanten Stützsystemen und in spezialisierten Zentren.

Das Team IP stellt sich vor

Univ.-Prof. Dr. Gottfried Biewer

Vize-Studienprogrammleiter
LehrerInnenbildung
gottfried.biewer@univie.ac.at



Mag. Dr.in Michelle Proyer

Tenure Track Inklusive Pädagogik am Zentrum für LehrerInnenbildung, Mitarbeit am Institut für Bildungswissenschaft
michelle.proyer@univie.ac.at

Mag. Dr.in Gertraud Kreamsner

Senior Lecturer und Post Doc am Zentrum für LehrerInnenbildung
gertraud.kreamsner@univie.ac.at



Mag. Dr. Tobias Buchner

Senior Lecturer und Post Doc am Institut für Bildungswissenschaft
tobias.buchner@univie.ac.at

Mag.a Barbara Hager

Pre Doc am Zentrum für LehrerInnenbildung, Fokus: Gebärdensprachpädagogik
barbara.hager@univie.ac.at



Florentine Paudel, M.Sc. BEd

Pre Doc am Zentrum für LehrerInnenbildung
florentine.paudel@univie.ac.at

