

Antrag auf Anerkennung bzw. Anrechnung von Prüfungen und Lehrveranstaltung gem.
§ 78, Abs. 1 bis 5, Universitätsgesetz 2002

Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)
im Rahmen des gemeinsamen Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im
Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost
([Studienplan ab 01.10.2016](#))

Name des / der Studierenden

Matrikelnummer

Studienkennzahl des aktuellen Studiums (z.B.: A 198 ... 499 2).....

Unterrichtsfächer

Geburtsdatum

E-Mail

Ich ersuche um Anerkennung absolvierter Prüfungen bzw. Lehrveranstaltungen **für die derzeitige Studienrichtung.**

Die Prüfungsleistungen wurden absolviert bzw. erbracht an der:

.....

Studienrichtung

Ich habe keinen weiteren Antrag um Anerkennung dieser Prüfung/ Lehrveranstaltung bzw. Prüfungen/Lehrveranstaltungen in Zusammenhang mit dem universitären Lehramtsstudium gestellt. Lt. Studienrecht kann eine Prüfungsleistung **nur einmal** für eine Anerkennung innerhalb einer Lehramtskombination (LehrerInnenbildung + beide Unterrichtsfächer) verwendet werden.

Begründung des Antrags: **Bachelorstudium Lehramt im Verbund Nord-Ost**

.....

.....
Datum

.....
Unterschrift der Antragstellerin bzw.
des Antragstellers

Beilagen:

Zeugnisse (fremdsprachige Dokumente sind beglaubigte Übersetzungen beizufügen)

Gegenüberstellung der Prüfungen lt. [derzeitigem Studienplan](#)
(http://www.univie.ac.at/mtbl02/2015_2016/2015_2016_253.pdf)

Gegenüberstellung der Lehrveranstaltungen

Absolviert bzw. erbracht an der:						Wird lt. Studienplan „Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)“ anerkannt für:					
Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	Prüfungsdatum	ECTS	Prüfungsnote	Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SSt	ECTS	Prüf.-note	
SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik										7	
						Grundlagen Inklusiver Pädagogik	VO	2	5		
						Themenfelder, Aufgaben und Fragestellungen Inklusiver Pädagogik, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern	UE	1	2		
SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen)										10	
						Theorien zur Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen und deren Bedeutung für Inklusive Pädagogik	VO	2	3		
						Beobachtungen in schulischen Kontexten und Analysen des Zusammenhangs zwischen Aktuellem und Biographischem	SE	2	4		
						Guided Reading	KU	2	3		
SP IP 03 Grundlegung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul)										10	
						Physiologische Grundlagen von Sehen, Hören und Sprache	VO	2	3		
						Spezielle Anforderungen des Lernens bei sensorischen und sprachlichen Beeinträchtigungen	PS	2	5		
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)			2		
SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul)										10	
						Emotionale und soziale Entwicklung: Einflussfaktoren, Beeinträchtigungen und Fördermaßnahmen	VO	2	3		
						Guided Reading: Emotionale und soziale Entwicklung	UE	2	3		
						Beobachten und Verstehen von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	UE	2	2		
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)			2		
SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul)										10	
						Beeinträchtigungen der kognitiven und motorischen Entwicklung und adaptierte pädagogische und didaktische Methoden	VO	2	3		
						Adaptierte pädagogische Methoden	UE	2	2		

					Spezielle Anforderungen des Lernens bei kognitiven und motorischen Beeinträchtigungen	PS	2	3	
					Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)			2	
SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul 6)								10	
					Pädagogische Diagnostik und Beratung	VO	2	4	
					Ausarbeitung eines individuellen Entwicklungsplans, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern	UE	2	4	
					Guided Reading	KU	2	2	
SP IP 08 Inklusiv Didaktik und Inklusiv Fachdidaktik (Pflichtmodul)								15	
					Inklusiv Didaktik	VU	2	4	
					Inklusiv Fachdidaktik 1 Schwerpunkt Sprechen, Lesen und Schreiben	SE	2	3	
					Inklusiv Fachdidaktik 2 Schwerpunkt Mathematische Grundkompetenzen	SE	2	3	
					Inklusiv Zugänge zum Fachunterricht	SE	2	3	
					Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)			2	
SP IP 09 Bachelormodul (Pflichtmodul)								10	
					Bachelorseminar	SE	2	10	
SP IP 10 Wahlbereich für Studierende des Lehramts (Pflichtmodul)								0-10	
					Lehrveranstaltungen im Ausmaß von bis zu 10 ECTS aus der Spezialisierung „Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)“ oder aus fachnahen Disziplinen und professionsorientierten Themenfelder (Beispiele dazu - siehe Curriculum Seite 13)				

Alternative Pflichtmodule „Vertiefung Handlungsfelder“ (einer der folgenden Bereiche: SP IP 07a-d)								15
SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul)								15
						Kommunikation bei komplexen Anforderungen	SE 2	5
						Interventionen bei komplexen Anforderungen im sprachlichen und sensorischen Bereich	SE 2	5
						Pädagogik, Didaktik, Methodik und individuelle Hilfen	UE 2	3
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)		2
oder SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul)								15
						Förderdiagnostik und Fördermaßnahmen – Einleitung und Gestaltung	SE 2	3
						Krisenintervention und Beratungsprozesse - Einleitung und Gestaltung	SE 2	3
						Dyadische, Gruppen- und Organisationsprozesse und rechtliche Rahmenbedingungen in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	SE 2	3
						Dokumentation und Analyse von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen	UE 2	4
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)		2
oder SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung								15
						Unterstützte Kommunikation und basale Förderung	SE 3	4
						Interventionen bei komplexen Anforderungen im kognitiven und motorischen Bereich	UE 2	5
						Pädagogik, Didaktik und individuelle Hilfen	SE 3	4
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)		2
oder SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul)								15
						Bimodal-bilingualer Spracherwerb, Kommunikation und Sprachenlernen hörbeeinträchtigter /gehörloser Kinder	SE 2	5
						Bilingualer Unterricht im ÖGS und Deutsch: Modelle, Konzepte, Didaktik und Methoden	SE 2	5
						Didaktik des Schriftsprachaufbaus und des kontrastiven Sprachvergleichs Dt.-ÖGS	UE 2	3
						Begleitete Schulpraxis (inkl. KU, 1 SSt, pi)		2