

STUDIENPROGRAMMLEITUNG 49
SSC - LEHRERINNENBILDUNG
A- 1090 Wien, Porzellangasse 4, Stiege 2, Erdgeschoss / Aula

Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2015)

Name des / der Studierenden

Matrikelnummer

Studienkennzahl **A 033 195**

Studium **Bachelor Religionspädagogik (Version 2015)**

Geburtsdatum

Adresse

E-Mail

Ansuchen um Anerkennung bzw. Anrechnung von Prüfungen und Lehrveranstaltung gem. § 78, Abs. 1 bis 5, Universitätsgesetz 2002

Ich ersuche um Anerkennung bzw. Anrechnung der an der

.....
Studienrichtung

absolvierten Prüfung/en, Lehrveranstaltung/en, Bestätigung/en für die derzeitige Studienrichtung:

- BA Religionspädagogik - Schwerpunkt „Katholische Religionspädagogik“ ***
(Version 2015)
- BA Religionspädagogik – Schwerpunkt „Pädagogik der Religionen“ ***
(Version 2015)
- BA Religionspädagogik - Schwerpunkt „Evangelische Religionspädagogik“ ***
(Version 2015)

* Zutreffendes bitte ankreuzen

Ich habe keinen weiteren Antrag um Anerkennung dieser Prüfung(en), Lehrveranstaltung(en), Bestätigung oder Unterrichtstätigkeit in Zusammenhang mit diesem universitären Studium gestellt. (Lt. Studienrecht kann innerhalb eines Studiums eine Prüfungsleistung **nur einmal** für eine Anerkennung verwendet werden.)

Begründung des Antrags:

.....

.....
Datum

.....
Unterschrift der Antragstellerin bzw.
des Antragstellers

Beilagen:

Zeugnisse (fremdsprachige Dokumente sind beglaubigte Übersetzungen beizufügen)
Gegenüberstellung der Prüfungen lt. derzeitigem Studienplan

Gegenüberstellung der Lehrveranstaltungen

Absolviert bzw. erbracht an der:						Wird lt. Studienplan für die Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen anerkannt:				
.....										
Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SST	Prüfungsdatum / Semester	ECTS	Note	Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SST	ECTS	Note
STEOP II: Einführung in die Schulpädagogik und Theorie der Schule (5 ECTS)										
						STEOP-Professionalität und Schule	VO	2	5	
BAM 01: Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen (Gesamtumfang 13 ECTS) > Auswahl nach Maßgabe der erbrachten Leistungen – siehe Erläuterungen (Seite 3)										
						Bildung und Entwicklung (= VO Historische und systematische Grundlagen von Bildungstheorie und Bildungsforschung + VO Individuums und entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildung und Lernen)	Schriftliche Modulprüfung		5	
						Vertiefung 1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Entwicklung und Förderung ○ Lehren und Lernen ○ Voraussetzung und Folgen von Unterricht 	PS oder VÜ	2	5	
						Inklusive Schule	VÜ	3	5	
						Schulforschung und Unterrichtsforschung	VO	2	3	
						Schul- und Unterrichtsforschung	PS	2	3	
						Vertiefung 2: Inklusive Schule und Vielfalt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklungsräume ○ Lebenswelten ○ Kommunikationsräume ○ Schulwelten 	PS	2	5	
BAM 03: Praktika und Sprachen										
						Orientierungspraktikum	PR	2	2	
						Didaktik und Unterrichtsforschung	VO	1	3	

Erläuterungen:

Erbracht:				Wird anerkannt für:			
Titel der Lehrveranstaltung (LehrerInnenbildung)	Typ	SST	ECTS	Titel der Lehrveranstaltung	Typ	SST	ECTS
Steop – Einführung in die Schulpädagogik und Theorie der Schule	VO	2	5	STEOP- Professionalität und Schule	VO	2	5
<u>Oder:</u> Step - Einführungsvorlesung	VO	1	2				
+ Theorie der Schule	VO	1	2				
Bildungstheorie und Gesellschaftskritik + Pädagogische Probleme der ontogenetischen Entwicklung	VO VÜ	1 1	2 2	Bildung und Entwicklung (= VO Historische und systematische Grundlagen von Bildungstheorie und Bildungsforschung + VO Individuums und entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildung und Lernen)	Schriftliche Modulprüfung		5
Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens	VO oder SE	2	3	Vertiefung 1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts: ○ Lehren und Lernen	PS oder VÜ	2	5
Theorie und Praxis des Erziehens und Beratens	VO oder SE	2	3	Inklusive Schule	VÜ	3	5
----				Schulforschung und Unterrichtsforschung	VO	2	3
----				Schul- und Unterrichtsforschung	PS	2	3
Theorie und Praxis der Schulentwicklung	SE	2	5	Vertiefung 2: Inklusive Schule und Vielfalt: ○ Schulwelten	PS	2	5
Pädagogisches Praktikum	SE	2	5	Orientierungspraktikum	PR	2	2
Pädagogische Professionalität im Kontext von Schule	SE	2	5	Didaktik und Unterrichtsforschung	VO	1	3