

Mitteilungsblatt – Studienjahr 2015/2016 – Ausgegeben am 29.09.2016 – 52. Stück

[372. Verordnung über die Anerkennung von Leistungen der Pädagogisch-wissenschaftlichen Berufsvorbildung \(PWB\) sowie der Schulpraktischen Ausbildung \(SPA\) der Diplomstudien Lehramt aller Unterrichtsfächer \(A 190 xxx yyy\) für das allgemeine Curriculum des gemeinsamen Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe \(Allgemeinbildung\) im Verbund Nord-Ost \(A 193 xxx yyy oder A 198 xxx yyy 2\)–Wiederverlautbarung](#)

Erläuterungen zur Anerkennungsverordnung

Prüfungsleistung(en), welche im Rahmen des Diplomstudium-Lehramt für die PWB und SPA erbracht wurden	SSt	wird/werden anerkannt für Lehrveranstaltung(en) aus dem allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt	ECTS
STEP Teil 1 (Studienplan inkl. SS 2011) Einführungsvorlesung (VO) und Theorie der Schule (VO/PS)	1 + 1	ABGPM1 STEOP-Modul Allg. Bildungswissenschaftliche Grundlagen: Professionalität und Schule: Professionalität und Schule (VO) 2 SSt	5
oder			
STEOP (Studienplan ab 01.10.2011) Einführung in die Schulpädagogik und Theorie der Schule (VO), 5 ECTS	2		
Bildungstheorie und Gesellschaftskritik (VO/PS), 2 ECTS	1	zu ABGPM2 Bildung und Entwicklung Historische und systematische Grundlagen von Bildungstheorie und Bildungsforschung (VO), 1 SSt	2
Pädagogische Probleme der ontogenetischen Entwicklung (VÜ), 2 ECTS	1	zu ABGPM2 Individuums- und entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildung und Lernen (VO), 2 SSt	3
STEP Teil 2 (Studienplan inkl. SS 2011) Proseminar (PS)	2	zu ABGPM3 Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	
oder		Didaktik und Unterrichtsforschung (VO), 1 SSt.	3
Pädagogische Professionalität im Kontext von Schule (PS), 3 ECTS (Studienplan ab WS 2011)	2		
Pädagogisches Praktikum / PÄP (SE), 5 ECTS	2	zu ABGPM3 Unterricht inkl. Orientierungspraktikum: Orientierungspraktikum (PR), 2 SSt	2
Theorie und Praxis des Erziehens und Beraters (SE/PS/VÜ oder VO), 3 ECTS	2	ABGPM4 Vertiefung 1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts (Wahlmöglichkeiten), (PS/VU), 2 SSt: oder ABGPM5 Inklusive Schule und Vielfalt, (VU), 3 SSt	5 5
Theorie und Praxis der Schulentwicklung (SE), 5 ECTS	2	ABGPM4 Vertiefung 1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts (Wahlmöglichkeiten), (PS/VU), 2 SSt: oder ABGPM7 Vertiefung 2: Inklusive Schule und Vielfalt: Möglichkeiten und Grenzen (Wahlmöglichkeiten) (PS), 2 SSt: Schulwelten	5 5

Hinweise:

- Das Modul **ABGPM6** Schulforschung und Unterrichtspraxis zu den fachbezogenen Schulpraktika (6 ECTS) ist im Bachelorstudium Lehramt jedenfalls zu absolvieren.
- Die **fachbezogenen Praktika 1/FAP und 2/FAP** je 3 SSt werden, falls bereits im Diplomstudium Lehramt absolviert, im Bachelorstudiums des jeweiligen Unterrichtsfaches anerkannt. (D.h. der Antrag auf Anerkennung muss bei der zuständigen Stelle des Unterrichtsfaches eingereicht werden.)

Weiterführende Information:

- Die „VO Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens“ entspricht inhaltlich der „VO Lehren und Lernen gestalten (3 ECTS), 2 SSt (npi)“ des [Masterstudium-Lehramt](#) und kann dann für das Masterstudium anerkannt werden.
- Ein absolviertes **Seminar** aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens“ kann mittels Antrag auf Anerkennung für die Anerkennung des ABGPM4 eingereicht werden.